

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №3
г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области**



СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра «Точка роста»
МКОУ СШ №3 г.Дубовки
_____ О.В.Чурзина

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СШ №3 г.Дубовки

_____ И.И.Дегтярева
Приказ от 01.09.2021 г. № 228

**Рабочая программа
дополнительного образования
«IT – волонтеры»**

Программу разработала
Чурзина О.В., учитель технологии,
педагог дополнительного образования

**г.Дубовка
2021 г.**

Пояснительная записка

Направленность	Программа дополнительного образования предназначена для обучающихся 6-7 классов, желающих заниматься волонтерской деятельностью.
Актуальность	Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.
Новизна программы	В результате волонтерской деятельности при реализации программы дополнительного образования у учащихся происходит: • овладение универсальными способами учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, способности к анализу, целеполаганию, организации, контролю и самооценке; • формирование социального опыта учащихся в труде и общении, повышении социального статуса; • возможность профессионального

	самоопределения, опираясь на тот социальный опыт, что приобретен во время исследовательской работы в школе.
Педагогическая целесообразность	Программа дополнительного образования «IT-волонтеры» предназначена для обучающихся 6-7 классов, желающих заниматься волонтерской деятельностью. Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специальной организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.
Цели	Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).
Образовательные результаты	Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы: -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; -формирование целостного мировоззрения,

	учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
--	---

	- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета: -сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. -сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий; -сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; -сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.
Задачи	- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; - содействие всестороннему развитию учащихся; - поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности; - расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
Отличительные особенности	Работа по программе строится с учетом близких и дальних перспектив.

	Поскольку целью курса является обучение основам волонтерской деятельности, то должны использоваться активные виды занятий, а именно: выступления с предложениями, идеями; обсуждение; самостоятельная работа, участие в акциях и конкурсах. Особенности работы с детьми, осваивающими основы волонтерской деятельности, заключаются в том, что • выбранная область отражает круг интересов учащегося; • процесс обучения развивается непроизвольно, носит неформальный характер; • руководитель не может оказывать давление на учащегося, вовлекая в ту или иную деятельность, он должен уметь воодушевить учащегося и поддержать его интерес; • интерес учащихся к творческой и целенаправленной деятельности поддерживается предоставлением им возможности распоряжаться результатами своего труда; • учащиеся могут принимать активное участие, как в постановке проблемы исследования, так и в определении методов ее решения; • не существует стандартных методов решения поставленной проблемы и однозначных ответов, имеется лишь определенная техника исследования, на которую можно опереться, и критерии, по которым можно судить о результатах.
Возраст учащихся	Участниками объединения дополнительного образования «IT-волонтеры» МКОУ СШ № 3 г.Дубовки могут стать подростки среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 6-7 классов.
Сроки реализации	Программа предназначена для организации деятельности обучающихся школы и рассчитана на 1 год обучения, но в случае необходимости может быть использована в течение более длительного срока. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Формы проведения	Используются активные виды занятий, а именно: выступления с предложениями, идеями; обсуждение; самостоятельная работа, практические занятия, участие в акциях, конкурсах.
Ожидаемые результаты	- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; - активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня; - формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; - творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; - развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников; -приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); - получение школьником опыта самостоятельного социального действия; - сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы. Объединение дополнительного образования «IT-волонтеры» - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

План объединения дополнительного образования «IT-волонтеры»

№	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.	1		
3	Составление плана работы.	1		
4	Подготовка к «Дню пожилого человека»	1		

5	Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов, посвященных «Дню пожилого человека»	1		
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя.	1		
7	Концепция и кодекс волонтерства.	1		
8-9	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ.	2		
10	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	1		
11-12	Акция «Пусть всегда будет мама!»	2		
13-14	Организация и проведение подвижных игр в детском саду Инструктаж по ТБ.	2		
15	Участие в конкурсе проектов «Здоровое питание».	1		
16-17	Разработка и подготовка к беседам в 1-5 классах	2		
18-19	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4, 5-х классах	2		
20-22	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3, 2-х классах	3		
23	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества.	1		
24	Участие в акции «Для милых мам».	1		
25-26	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	2		
27-28	Трудовая акция «Школьный двор».	2		
29-31	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ.	3		
32	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ.	1		
33-34	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ.	2		

